



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO - CCAE
DEPARTAMENTO DE LETRAS - DL



Relatório Final de Gestão 2023-2025

MAMANGUAPE-PB

Agosto/2025



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E
EDUCAÇÃO – CCAE

DEPARTAMENTO DE LETRAS – DL

RELATÓRIO FINAL DE GESTÃO 2023-2025

INTRODUÇÃO

A Chefia do Departamento de Letras – DL, em conformidade com o disposto no Art. 15 do Regimento Geral da UFPB, apresenta o relatório final de gestão do período de 16/07/2023 a 15/07/2025, sob gestão dos professores: Dra. Michelle Bianca Santos Dantas (SIAPE 1939016), Dra. Luciane Alves Santos (SIAPE 1809459) e Erivaldo Pereira do Nascimento, (SIAPE 1543794), os dois últimos na condição de vice-chefe, já que, com a saída da Profa. Luciane Alves para o pós-doutorado, o professor Erivaldo Pereira assumiu essa função. Registramos que todas essas funções foram devidamente designadas, conforme atestam as Portarias: PORTARIA N° 1002/2023 – PROGEP – SCRF, de 26 de junho de 2023; PORTARIA N° 1003/2023 – PROGEP – SCRF, de 26 de junho de 2023 e PORTARIA SCRF/UFPB nº 576, de 9 de outubro de 2024.

É importante ressaltar que a gestão do Departamento se dá pelas atividades exercidas marcadamente, mas não exclusivamente, pelo chefe, vice-chefe e corpo administrativo. Assim, o Colegiado do Departamento é um órgão deliberativo que, não apenas coordena a execução das atividades

político-administrativas e acadêmicas, como também estuda e implementa ações diversas, a fim de assessorar a chefia departamental em seus encargos, conforme dispõe os artigos 6º e 8º do Regimento Interno do Departamento de Letras. Nesse sentido, o diálogo, a transparência e a cooperação administrativa são marcas essenciais de nossa gestão.

Entre 16 de julho de 2023 e 15 de julho de 2025, o Departamento de Letras passou por diversas trocas administrativas. Os assistentes administrativos foram Gabriela Noêmia Bezerra de Assis Cavalcanti, Mauricélio do Nascimento, Diógenes Pontes da Silva, Nádia da Silva Xavier, José Elias de Freitas, Diego Moreira Bernardo e Mardson Pereira dos Santos, com maioria das saídas por editais institucionais de remoção. Atualmente, Mardson Pereira dos Santos atua em nosso setor e vem colaborando com as nossas ações administrativas.

As constantes mudanças na equipe da secretaria trouxeram desafios para a continuidade e a padronização dos processos internos do Departamento de Letras. Algumas rotinas precisaram ser adaptadas rapidamente diante das transições frequentes, exigindo flexibilidade tanto dos membros remanescentes quanto dos novos integrantes. Em contrapartida, as trocas proporcionaram oportunidades de inovação e renovação de práticas, já que cada colaborador trouxe diferentes experiências e sugestões para aprimorar os fluxos de trabalho. O Departamento segue empenhado em garantir uma gestão eficiente e integrada, buscando sempre a melhor adaptação às demandas institucionais e acadêmicas.

Nesse sentido, a partir da iniciativa da Direção de Centro e tendo em vista algumas demandas do PGD¹, foi implementada a secretaria compartilhada, em meados de 2025, a fim de garantir assistência ao funcionamento departamental independentemente das mudanças dos servidores. Até o momento, estamos em processo de adaptação ao novo modelo, mas já foram realizadas mudanças de email e de pasta no SIPAC. Como se trata de algo recente, ainda não temos uma análise definitiva sobre essa nova logística de

¹ O PGD é o Programa de Gestão e Desempenho, pautado na eficiência da gestão pública em prol de resultados, e não apenas de cumprimento de horários, e foi estabelecido no Brasil pelo Decreto nº 11.072/2022. Na UFPB, o PGD foi oficializado com a publicação da Portaria GR/UFPB nº 143, de 21 de outubro de 2024, no BGP.

funcionamento.

Os cargos de chefia e vice-chefia são destinados a professores do quadro, que devem desempenhar atividades administrativas e docentes. As professoras Michelle Bianca Santos Dantas, Luciane Alves Santos e Erivaldo Pereira do Nascimento exerceram simultaneamente funções de chefia e atividades de ensino, pesquisa e extensão na Graduação e Pós-Graduação. Esses cargos exigem uma combinação de habilidades de liderança, organização e conhecimento acadêmico, visto que os ocupantes precisam administrar equipes, planejar ações institucionais e garantir o bom funcionamento dos cursos. Além disso, é fundamental equilibrar as demandas burocráticas com o compromisso pedagógico, assegurando a qualidade do ensino, a produção científica e o envolvimento em projetos de extensão. O desempenho conjunto das funções é um desafio que demanda dedicação, capacidade de gestão do tempo e colaboração com outros setores da instituição.

No decorrer da gestão, realizamos cinco processos seletivos, a saber: concurso público para professor efetivo (Língua Portuguesa e Linguística), Processo Seletivo Simplificado (PSS-Libras), docente voluntário (Inglês), para atuação de professor formador² nos cursos da EAD (Espanhol e Inglês), Processo Seletivo Simplificado (PSS-Literatura), Processo Seletivo Simplificado (PSS-Língua Inglesa) e temos mais dois processos em andamento para realização de concurso para magistério superior efetivo para as áreas de Libras³ e Estudos Clássicos. Atendemos todas as etapas dos processos seletivos, desde o cadastro até o pedido de contratação, sempre com responsabilidade institucional e respaldo legal.

Esse acompanhamento integral garante transparência, agilidade e confiabilidade durante todo o processo, beneficiando tanto os candidatos

² Os professores formadores são docentes da instituição ou não, mas que podem ser designados por nós para disciplinas, uma vez que tenham participado do processo seletivo de acordo com as exigências da CAPES e da UAB, a fim de que possam ministrar disciplinas na Educação a Distância com financiamento.

³ Conseguimos esse código de vaga, a partir da realização de um relatório feito pela chefia departamental do DL com o detalhamento das demandas para a área em questão. Assim, o relatório foi avaliado e aprovado pela PRG (Pró-reitoria de Graduação) e PROGEP (Pró-reitoria de Gestão de Pessoas).

quanto a instituição. A chefia departamental e a secretaria orientam cada etapa do certame, assegurando o cumprimento das normas legais vigentes e promovendo uma experiência positiva para todos os envolvidos, além de dar todo o suporte para os membros da banca. Dessa forma, reforçamos nosso compromisso com a excelência e a ética em todos os processos de seleção.

O nosso departamento é formado hoje por 23 (vinte e dois) professores efetivos e 3 (três) substitutos. No tripê da Universidade Federal da Paraíba (Ensino, Pesquisa e Extensão), atuam os nossos docentes efetivos, enquanto que, mais detidamente no âmbito do ensino, auxiliam-nos significativamente professores substitutos e professores formadores da EAD.

Vale salientar que o Ensino representa a maior demanda do DL, assim, semestralmente, precisamos atender os mais variados cursos do CCAE, cujas disciplinas são designadas pela chefia, ouvidas as respectivas áreas e coordenações, em calendários letivos regulares e/ou suplementares presenciais e da Educação à Distância (disciplinas regulares, específicas e de férias), além do PROFLETRAS (Programa em Letras em Rede Nacional)⁴.

Nesse percurso, designamos disciplinas para todos os cursos do *campus* IV. Em relação às Licenciaturas, foram homologadas disciplinas para Letras Língua Portuguesa, Ciências da Computação, Matemática, Pedagogia, além das modalidades à distância em Língua Espanhola e Língua Inglesa. Para os Bacharelados, foram ofertadas disciplinas e/ou vagas para Administração, Antropologia, Ciências Contábeis, Design, Ecologia, Secretariado Executivo Bilíngue e Sistemas de Informação. Ao todo, foram contemplados 13 cursos do Centro de Ciências Aplicadas e Educação (CCAIE) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB).

Essa iniciativa tem como objetivo fomentar o fortalecimento das áreas de ensino e pesquisa, promovendo maior integração entre docentes e discentes de diferentes cursos. A escolha das disciplinas seguiu critérios acadêmicos rigorosos, tais como relevância curricular, demanda estudantil e alinhamento com as diretrizes pedagógicas institucionais. Além disso, busca-

⁴ Destacamos que há docentes do Departamento de Letras ministrando disciplinas e orientando alunos em outros Programas de Pós-Graduação da Instituição, em que se encontram credenciados, a exemplo do PROLING, PPGL e PPGCR, mas sem prejuízo das atividades realizadas do departamento.

se atender às necessidades específicas de cada curso, ampliando as oportunidades de formação e aprimoramento profissional, o que contribui diretamente para a qualidade do processo educativo no CCAE/UFPB. Com essa ação, espera-se não apenas atualizar e diversificar a oferta curricular, mas também incentivar projetos interdisciplinares e ampliar o campo de atuação dos futuros profissionais formados pela instituição. Tendo em vista todo esse nosso critério de sensibilidade e de trabalho em conjunto com as coordenações dos cursos, procuramos ouvir as necessidades e, sempre que possível, atender as demandas pelo menos no que diz respeito às vagas, pois sabemos o impacto, não apenas educacional, mas também social a respeito da retenção dos estudantes e outros complicadores que afetam a continuidade dos cursos.

Para além do atendimento às demandas das turmas, auxiliamos a Graduação também na realização de eventos, como foi o caso do III Encontro Nacional de Letras do Litoral Norte da Paraíba (ELLIN-PB), realizado, no Campus IV, entre os dias 8 e 10 de maio/2024.

Realizamos também apoio a Pós-Graduação, particularmente o PROFLETRAS (Mestrado Profissional), ligado ao nosso departamento, desde a participação do nosso corpo docente, como também em processos, comissões, pareceres e eventos, a exemplo do VIII Seminário de Pesquisas do Profletras, ocorrido em dezembro de 2023, e o IX Seminário de Pesquisas do PROFLETRAS, realizado no início de 2025.

Contamos com o nosso Laboratório de Estudos Linguísticos – o LAEL, que é essencial para apoiar docentes e alunos, oferecendo recursos como internet, computadores e espaço para estudo e pesquisa. Além disso, o LAEL proporciona oficinas de capacitação, suporte técnico no uso de softwares linguísticos, e promove encontros científicos, estimulando a troca de conhecimentos entre pesquisadores. O ambiente favorece a realização de projetos colaborativos, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos seus usuários. Dessa forma, o LAEL desempenha um papel fundamental no aspecto pedagógico e de pesquisa, e conta com a colaboração de estudantes estagiários que são selecionados e que apoiam os usuários do laboratório. Em 2025, o laboratório foi agraciado com um financiamento,

conquistado por meio do edital do QUALIGRAD⁵, advindo de um projeto sob a coordenação do prof. Franklin Roosevelt. Certamente, teremos um espaço ainda mais significativo para o processo de ensino e aprendizagem dos nossos estudantes do CCAE, já que será utilizado de maneira interdisciplinar.

Nesse sentido, em nossas práticas gerais, buscamos empenho e validação aos princípios básicos da administração pública, que, como sabemos, é subordinada à Constituição da República, especialmente ao artigo 37, quando expõe a legalidade, a impessoalidade, a moralidade, a publicidade e a eficiência como norteadores primordiais.

E, para que possamos expor de modo mais elucidativo as nossas atuações, estruturamos o presente relatório em 3 (três) etapas: na primeira, apresentamos o perfil das múltiplas atribuições dos docentes; na segunda, demonstraremos as demandas por áreas, as turmas ofertadas e avaliação e, por último, as nossas considerações finais da nossa gestão (2023-2025).

Desse modo, é importante salientarmos que, para além das obrigações regimentais, o presente relatório se apresenta como importante instrumento de acompanhamento e avaliação das atividades do Departamento, além de subsidiar ações futuras, com vistas à promoção da melhoria da qualidade do trabalho realizado.

1) CORPO DOCENTE DO DEPARTAMENTO DE LETRAS

A rigor, um Departamento deve ser capaz de satisfazer à demanda de disciplinas solicitadas pelos cursos que atende. Para fazê-lo, então, é necessária a organização de seu corpo docente por área de atuação, segundo a sua formação. Por isso o Departamento de Letras conta com 4 (quatro) áreas de atuação em que seus 23 (vinte e dois) docentes efetivos atuam, a saber:

⁵ Trata-se de um Programa de Apoio a Experiências Interdisciplinares Desenvolvidas para Melhoria da Qualidade do Ensino de Graduação (QUALIGRAD).

1.1) Docentes efetivos distribuídos por áreas

Área	Docente	Substituição
Língua Portuguesa, Linguística e Libras	Elaine Reis Laureano	
Língua Portuguesa, Linguística e Libras	Erivaldo Pereira do Nascimento	
Língua Portuguesa, Linguística e Libras	Fábio Pessoa da Silva	
Língua Portuguesa, Linguística e Libras	Fernanda Barboza de Lima	
Língua Portuguesa, Linguística e Libras	Franklin Roosevelt Martins de Castro	
Língua Portuguesa, Linguística e Libras	Laurênia Souto Sales	
Língua Portuguesa, Linguística e Libras	Luana Francysleide Pessoa de Farias	
Língua Portuguesa, Linguística e Libras	Roseane Batista Feitosa Nicolau	
Língua Portuguesa, Linguística e Libras	Silvio Luís da Silva	Substituído por Michaela Araújo Farias
Língua Portuguesa, Linguística e Libras	Walquíria Nascimento da Silva	Substituída por Carla da Silva Pereira
Literaturas de Língua Portuguesa e Estudos Clássicos	Elaine Cristina Cintra	
Literaturas de Língua Portuguesa e Estudos Clássicos	Luciane Alves Santos	Substituída por Matheus Pereira de Freitas
Literaturas de Língua Portuguesa e Estudos Clássicos	Michelle Bianca Santos Dantas	
Literaturas de Língua Portuguesa e Estudos Clássicos	Moama Lorena de Lacerda Marques	
Literaturas de Língua Portuguesa e Estudos Clássicos	Sávio Roberto Fonseca de Freitas	
Língua e Literaturas de Língua Inglesa	Carla Alecsandra de Melo Bonifácio	
Língua e Literaturas de Língua Inglesa	Juliene Paiva de Araújo Osias	
Língua e Literaturas de	Maria do Rosário Silva	Substituída por:

Língua Inglesa	Leite	Fernando Cabral Alves e Tatiana Ramalho Barbosa
Língua e Literaturas de Língua Inglesa	Sandra Maria Araújo Dias	
Língua e Literaturas de Língua Espanhola	Emanuel de Abreu Silva	
Língua e Literaturas de Língua Espanhola	Graziellen Geli Pinheiro de Lima	
Língua e Literaturas de Língua Espanhola	José Veranildo Lopes da Costa Junior	
Língua e Literaturas de Língua Espanhola	Ruth Marcela Bown Cuello	

As atividades docentes não se restringem ao Ensino, pois há muitos outros campos de atuação, como a participação e organização de eventos, constituição de comissões, processos, orientações, projetos, debates, planejamentos, ações comunitárias etc. Além de Ensino, Pesquisa e Extensão, muitos professores dedicam-se à Gestão. Portanto, a partir da Resolução CONSEPE 52/2018, consideramos os critérios para a distribuição de encargos dos profissionais do magistério superior lotados no Departamento de Letras.

Semestralmente, após a distribuição das disciplinas nos períodos letivos, os docentes realizam um planejamento individual para demonstrar as atividades a serem realizadas. Nele a carga horária é distribuída e minuciosamente detalhada, a fim de registrar as atribuições para o Planejamento Individual Docente (PID). Este precisa ser apresentado até 15 dias após o início do semestre, a fim de que possa ser homologado pela chefia departamental.

Outro documento de registro das funções realizadas é o Relatório Individual Docente (RID), que, conforme preconiza a Resolução Consepe 52/2018, deve ser apresentado à Comissão de Encargos Docentes 60 (sessenta) dias após o início do ano civil, considerando a data prevista para submissão nos calendários (acadêmico e administrativo) da UFPB.

1.2) Afastamentos

Após a exposição acima, apresentaremos os Afastamentos para capacitação, que expressam o comprometimento e o incentivo à formação do quadro, como também demais ocorrências pertinentes, como as licenças de saúde ou maternidade, por exemplo. Vejamos abaixo os afastamentos atuais de longa duração:

Nome	Tipo	Portaria
Maria do Rosário S. Leite	interesse particular	Portaria 189/2023
Elaine Cristina Cintra	capacitação	Portaria 1482/2022
Walquíria Nascimento da Silva	capacitação	Portaria 525/2023
Silvio Luis da Silva	capacitação	Portaria 1021/21, retificada pela 1089/2025
Luciane Alves Santos	capacitação	Portaria 928/2024

Além dos afastamentos mencionados, ocorreram ausências breves por motivos de saúde e participação em eventos nacionais e internacionais. Estes últimos casos, por exemplo, evidenciam o compromisso do colegiado com a internacionalização e o intercâmbio acadêmico, fortalecendo o diálogo e as pesquisas desenvolvidas.

Adicionalmente, é importante ressaltar que a participação em eventos fora da instituição proporciona oportunidades valiosas de atualização profissional, acesso a novas abordagens metodológicas, e estabelecimento de parcerias estratégicas com pesquisadores de diferentes países. Esses contatos estimulam não apenas o aprimoramento das práticas acadêmicas, mas também contribuem para a difusão do conhecimento produzido localmente em um contexto global. Tais iniciativas reforçam o papel do colegiado na promoção de ambientes inovadores, integrando saberes diversos e ampliando significativamente o alcance e o impacto das pesquisas realizadas pela equipe.

1.3) Professores Substitutos

Os 23 (vinte e dois) professores efetivos do departamento estão distribuídos segundo sua área de atuação, como expusemos acima. E os professores substitutos, contratados temporariamente, para suprir a carga horária dos servidores afastados. Observemos a tabela a seguir:

➤ **Professores Substitutos do Departamento de Letras no período da gestão (2023-2025)**

Nome	Status do Contrato	Data Final do Contrato
Aline Guedes de Lima	Contrato finalizado	31/12/2023
Fernando Cabral Alves	Contrato válido	15/07/2025
Carla da Silva Pereira	Contrato válido	09/01/2026
Mylena de Lima Queiroz	Contrato finalizado	29/12/2023
Michaela Araújo Farias	Contrato vigente	24/11/2025
Matheus Pereira de Freitas	Contrato vigente	31/10/2025
Tatiana Ramalho Barbosa	Contrato em trâmite	A definir

Destacamos o respeito e a relevância dos professores substitutos para o Departamento de Letras. Eles asseguram a continuidade do ensino e da pesquisa nas ausências ou vacâncias, evitando a interrupção dos cursos e a sobrecarga dos docentes. A presença deles também contribui para a diversidade pedagógica, já que trazem novas abordagens didáticas e perspectivas acadêmicas. Ademais, muitas vezes eles também contribuíram com os nossos projetos, grupos de pesquisa, eventos acadêmicos e atividades em geral. Dessa forma, o papel do professor substituto, no Departamento de Letras, vai além do aspecto operacional, tornando-se uma peça fundamental para a manutenção e resignificação das atividades docentes, a partir do aprendizado e contribuição mútua.

1.4) Professores formadores e voluntários

Pelo fato de o departamento atender aos cursos de Licenciatura da EAD (Inglês e Espanhol), necessita contar com a seleção e o trabalho dos professores formadores e voluntário.

O credenciamento de professor voluntário, segundo a Resolução nº34/2020, tem como objetivo a constituição de um banco de professores, a fim de que possam auxiliar o trabalho dos professores efetivos. Nesse sentido, realizamos a seleção para o credenciamento do professor Jeová Rocha de Mendonça (Processo nº 23074.015205/2024-27), que hoje se encontra devidamente registrado na PROGEP, a pós realização de todo trâmite legal. Inclusive, em março do corrente ano, solicitamos a renovação de sua portaria que agora tem vigência até 13/03/2028, facilitando a eficiência da administração pública, evitando-se, assim, sucessivas necessidades de renovação.

No caso dos professores formadores, eles são (a) lotados em outros departamentos da UFPB ou oriundos de outras instituições, mas fizeram seleção para estarem habilitados para os cursos citados e vinculados ao Sistema UAB e financiados pela CAPES⁶. Os processos seletivos vigentes são oriundos do EDITAL Nº. 10/2023 e EDITAL Nº. 09/2023, cujo resultado tem validade de 4 (quatro) anos.

Esses professores atuam nos períodos regulares, de férias e especiais. Elencamos abaixo todas/os as/os aprovadas/os.

⁶ Critérios estabelecidos pelas Portarias CAPES nº 183, de 21 de outubro de 2016, Portaria CAPES nº 15, de 23 de Janeiro de 2017, Instrução Normativa CAPES nº 2, de 19 de Abril de 2017, Portaria CAPES nº 139, de 13 de julho de 2017 e Portaria CAPES nº 102, de 10 de maio de 2019.

**Processo Seletivo para Professor Formador do Curso de Letras Inglês Edital n. 09
/2023 / DL-CCAE**

LISTA DE CLASSIFICAÇÃO

ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	
CANDIDATO	PONTUAÇÃO
Carla Alecsandra de Melo Bonifacio	501
Sandra Maria Araújo Dias	495
Julienne Paiva de Araújo Osias	468
Walison Paulino de Araújo Costa	455
Barthyra Cabral Vieira de Andrade	408
Elaine Espíndola Baldissera	380
Silvio Luis da Silva	310
Sheila Costa de Farias	240
Francieli Freudenberger Martiny	230

EXTERNOS – ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	
CANDIDATO	PONTUAÇÃO
Almir Anacleto de Araújo Gomes	241

LITERATURAS E CULTURA DOS POVOS DE LÍNGUA INGLESA	
CANDIDATO	PONTUAÇÃO
Jeová Rocha de Mendonça	455
Silvio Luis da Silva	168

LIBRAS	
CANDIDATO	PONTUAÇÃO
Walquiria Nascimento da Silva	417
Elaine da Silva Reis	148

TECNOLOGIA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUAS	
CANDIDATO	PONTUAÇÃO
Alexandre Scaico	435
Marcia Travassos Saeger	271
Leonardo dos Santos Nascimento	80

LINGUÍSTICA	
CANDIDATO	PONTUAÇÃO
Laurenia Souto Sales	493
Roseane Batista Feitosa Nicolau	453
Silvio Luis da Silva	450
Erivaldo P. do Nascimento	391
João Wandemberg Gonçalves Maciel	336
Fabio Pessoa da Silva	322
Henrique Miguel de Lima Silva	318
Luana Francisleyde Pessoa de Farias	305
Philippe Pereira Borba de Araújo	97

LITERATURA	
CANDIDATO	PONTUAÇÃO
Luciane Alves Santos	481
Moama Lorena de Lacerda Marques	375
Elaine Cristina Cintra	290
Renata Gonçalves Gomes	290
Michelle Bianca Santos Dantas	289
Fabio de Sousa Dantas	232

**Processo Seletivo para Professor Formador do Curso de Licenciatura em
Letras Espanhol (EaD) - Edital n.º 10/2023 do CCAE- DL.**

• **LISTA DE CLASSIFICAÇÃO - LISTA PRIORITÁRIA A**

ÁREA: ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA	
Candidata(o)	Pontuação Deferida
Ruth Marcela Bown Cuello	520
Andrea Silva Ponte	475

Ana Berenice Peres Martorelli	467
Graziellen Gelli Pinheiro Lima	448
Caroline Gomes da Silva	435
Angela Maria Erazo Munoz	191
Emanuel Abreu Silva	185
ÁREA: LIBRAS	
Candidata(o)	Pontuação Deferida
Walquiria Nascimento	417 pontos
Elaine da Silva Reis	148 pontos

ÁREA: LITERATURAS E CULTURAS DE POVOS DE LÍNGUA ESPANHOLA	
Candidata(o)	Pontuação Deferida
Michelle Bianca Santos Dantas	451 pontos
Juliana Henrique de Luna Freire	282 pontos
Angela Maria Erazo Munoz	222 pontos
José Veranildo Lopes da Costa Junior	219 pontos
ÁREA: LINGUÍSTICA	
Candidata(o)	Pontuação Deferida
Laurenia Souto Sales	493
Roseane Batista Feitosa Nicolau	453
Silvio Luis da Silva	450
Erivaldo P. do Nascimento	391
João Wandemberg Gonçalves Maciel	336
Fabio Pessoa da Silva	322
Henrique Miguel de Lima Silva	318
Luana Francisleyde Pessoa de Farias	305
ÁREA: LITERATURA	
Candidata(o)	Pontuação Deferida
Luciane Alves Santos	481
Moama Lorena de Lacerda Marques	375
Elaine Cristina Cintra	290
Renata Gonçalves Gomes	290
Michelle Bianca Santos Dantas	289

ÁREA: TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO DE LÍNGUAS	
Candidata(o)	Pontuação Deferida
Alexandre Scaico	435 pontos
Márcia Maria de Medeiros Travassos Saeger	271 pontos
Pasqueline Dantas Scaico	174 pontos
Fernanda Marques de Almeida Holanda	131 pontos
Joseilme Fernandes Gouveia	61 pontos
Maria Rennally Soares da Silva	33 pontos

LISTA DE CLASSIFICAÇÃO FINAL

LISTA PRIORITÁRIA B

ÁREA: ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA	
Candidata(o)	Pontuação Deferida
Caroline Nunes Candido da Silva Quessada	215 pontos
Daniel Guillermo Gordillo Sánchez	51 pontos
ÁREA: LINGÜÍSTICA	
Candidata(o)	Pontuação Deferida
Edileide de Souza Godoi	236 pontos

2) ATIVIDADES DOCENTES: ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E REPRESENTAÇÃO

2.1) ENSINO

As atividades referentes ao ensino compreendem a pesquisa, a preparação e seleção de materiais, a ministração de aula, a correção de atividades e avaliações, o atendimento aos alunos etc. Os professores do Departamento de Letras, sejam efetivos, substitutos ou

formadores, realizam atividades de ensino, cumprindo-se as determinações do Art. 3º da Resolução Consepe 52/2018.

Nesse interstício da nossa chefia (2023-2025), contabilizaram-se no total o atendimento à nove calendários letivos listados abaixo:

Período	Modalidade	Datas
2023.1	Presencial	Julho até novembro/2023
2023.2	EAD	Agosto até Dezembro/2023
2024.1	EAD	Janeiro até julho/2024
2023.2	Presencial	Dezembro até maio/2024
2024.2	EAD	Julho até dezembro/2024
2024.1	presencial	maio até novembro/2024
2024.2	presencial	Dezembro até maio/2025
2025.1	presencial	Junho até novembro/2025
2025.1	EAD	Fevereiro até junho/2025
2025.2	EAD	Agosto até dezembro/2025

2.2) PESQUISA

As atividades de pesquisa envolvem todas as ações realizadas pela universidade, lideradas pelos professores, com o objetivo de promover descobertas científicas em suas respectivas áreas.

Existem também investigações conduzidas por docentes que são aprovadas em colegiado e realizadas em períodos regulares, porém flexíveis, como parte de grupos de pesquisa e outras iniciativas de aprofundamento em áreas específicas sob a supervisão de um professor. A maior parte dessas atividades resulta de propostas de iniciação científica, com ou sem bolsa (PIBIC e PIVIC). Os projetos de PIBIC e PIVIC da universidade são geralmente selecionados no início do segundo semestre e têm duração de um ano. Ao final desse período, todas as pesquisas são apresentadas no ENIC – Encontro de Iniciação Científica, que ocorre anualmente entre outubro e novembro.

2.3) EXTENSÃO

O papel da universidade vai além de seus limites físicos; ela deve levar seus benefícios para a sociedade. As ações mais imediatas para fornecer informações, capacitação e recursos às comunidades são as atividades de extensão, que visam promover a integração entre a comunidade acadêmica e a população externa, ajudando a resolver problemas. Essas

atividades incluem cursos de formação, capacitação e qualificação abertos ao público, além da criação, gestão e execução de projetos sociais e ambientais.

As ações de extensão envolvem a participação de professores, alunos e técnicos. E, em especial, no período 2025.1, foi inicializada a atividade de curricularização da extensão⁷ no curso de Letras – Língua Portuguesa, assim, estivemos nesse processo que vai além de projetos e traz as atividades de extensão para dentro dos cursos ao longo dos semestres como ação constitutiva da formação dos estudantes.

2.4) ATIVIDADES DE GESTÃO E REPRESENTAÇÃO

A gestão do Departamento de Letras se dá pelas atividades exercidas marcadamente, mas não exclusivamente, pelo chefe, vice-chefe e pelo colegiado. A operacionalização das atividades administrativas conta com o apoio de Mardson Pereira dos Santos, SIAPE 1191611, técnico administrativo, cuja função abarca o suporte à chefia em todas as suas atividades, com a elaboração de atas, ofícios, certidões, apoio administrativo nas reuniões, entre outras tarefas. A funcionalidade do departamento depende muito da colaboração desse profissional, para que possamos ter a manutenção da organização do setor, a execução das atividades de gestão, a assistência aos serviços e a logística de procedimentos estratégicos.

Destacamos a seguir os cargos de gestão em chefias, coordenações e direção de centro, cujas funções sobrecarregam ocupados por docentes no período:

Nome	Cargo
Fábio Pessoa da Silva	Vice-coord. de Letras Português e foi Coord. de Letras Português
Carla Alecsandra de Melo B.	Coordenadora do ProfLetras
Fernanda Barboza de Lima	Atual Coord. de Letras Português e foi também Vice-coord. de Letras Português
Luciane Alves Santos	Vice-chefe do DL

⁷ Como sabemos, a curricularização da extensão na UFPB é o processo de integração de atividades de extensão nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), garantindo que uma parte mínima da carga horária dos cursos de graduação seja dedicada a estas atividades. Essa ação é regulamentada pela Resolução nº 02/2022 do Consepe da UFPB, que visa atender à Resolução nº 07/2018 do Conselho Nacional de Educação (CNE) e ao Plano Nacional de Educação (PNE), com o objetivo de promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e proporcionar aos estudantes uma formação mais completa e conectada com a sociedade.

Erivaldo Pereira do Nascimento	Vice-chefe do DL
Michelle Bianca Santos Dantas	Chefe do Depto. de Letras
José Veranildo Lopes da C. Junior	Coordenador – Espanhol (EAD)
Sandra Maria Araújo Dias	Coordenadora – Inglês (EAD)
Julienne Paiva de Araújo Osias	Vice- Coordenadora – Inglês (EAD)
Emanuel de Abreu Silva	Vice-Coordenador – Espanhol (EAD)

Vemos que, dos 23 professores efetivos, 9 desempenham alguma atividade de gestão em chefias e coordenações (39% da equipe), além das outras comissões internas e externas ao Departamento que são designadas a todos os docentes. Encontramos, detalhadamente, cada uma dessas ações nos planos individuais docentes, posteriormente, nos relatórios anuais, conforme atesta a Resolução CONSEPE n. 52/2018. Vemos, porém, em seus PID e relatórios anuais (RIDs) a declaração de cargas horárias inferiores àquelas executadas de fato, até mesmo infringindo a Resolução 52/2018, em alguns momentos, pois, tendo em vista o limite das 40h semanais, muitos não declaram o que efetivamente utilizaram para o planejamento e execução de seu laboro. Tendo em vista o compromisso institucional, mediante carências técnicas e/ou estruturais, é notório é que excedem a carga horária na prática em comparação ao que é registrado nos planejamentos e relatórios institucionais. Dessa forma, é importante destacar que a sobrecarga de atribuições sofridas pelos docentes que impacta o desempenho e a qualidade de vida dos profissionais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório evidencia que a demanda do Departamento de Letras ultrapassa significativamente sua capacidade de atendimento, sendo, portanto, urgente uma adequação para suprir as necessidades acadêmicas em geral.

Apesar desses desafios, enalteçemos que contamos com um corpo docente qualificado e comprometido, que assegura qualidade no ensino, pesquisa e extensão. Além do mais, o apoio integrado do colegiado potencializa a realização das tarefas administrativas e acadêmicas.

Essa discrepância entre demanda e capacidade tem ocasionado turmas superlotadas, sobrecarga de trabalho para os professores e limitações na oferta de disciplinas optativas. A dificuldade em atender plenamente aos estudantes também pode afetar a motivação e o desempenho

acadêmico do corpo docente. Diante desse cenário, destaca-se a necessidade de ampliação do quadro de docentes efetivos, a fim de melhor atendermos as demandas sem sobrecarga dos nossos profissionais e, conseqüentemente, sem comprometimento da qualidade de vida dos mesmos. Nesse contexto, o Departamento de Letras só consegue cumprir com as suas obrigações, através do auxílio dos professores formadores, assim como com o apoio dos professores substitutos. Este que, como salientamos anteriormente, são de grande relevância para o funcionamento e atendimento das demandas departamentais, já que a grande maioria deles contratados em razão de afastamentos para capacitação. Sem eles, a situação seria insustentável.

Sobre os cargos de gestão, ressaltamos que eles acarretam um impacto significativo na carga horária dos professores do Departamento de Letras, e isso acaba prejudicando, muitas vezes, as outras atividades docentes. Isso porque, além da chefia, precisamos atender três coordenações de curso (Letras Português, Espanhol e Inglês) e uma coordenação de pós-graduação (PROFLETRAS) e suas respectivas vice-coordenações e vice-chefia. Mesmo diante de tantas responsabilidades administrativas, reforçamos que nossos profissionais não deixam de estarem comprometidos as atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como coordenar projetos em geral, a exemplo do PROLICEN, MONITORIA, PIBIC, PIVIV, FLUEX, PIBID, Residência Pedagógica entre outros. Muitos desses, é preciso enfatizar, promovem a oportunidade de termos estudantes voluntários e bolsistas, o que beneficia muitos alunos e cursos, tanto na formação qualitativa, como no suporte social.

Os docentes do DL colaboram com os cursos em que atuam para além do contexto da sala de aula e, desse modo, participam como membros de Conselhos e Núcleos Docentes Estruturantes. Eles também exercem representações no Conselho de Centro do CCAE e ainda assumem postos de membros titulares e/ou suplentes nos Conselheiros Superiores.

Quanto à secretaria do Departamento, a chefia departamental conta com o apoio da secretaria compartilhada- SIAD, mais especificamente através do servidor Mardson Pereira dos Santos, SIAPE 1191611, que se dedica, não apenas ao trabalho técnico no sistema, como também auxilia os docentes nas dúvidas que possuem quanto aos procedimentos administrativos operacionais, na utilização do SIPAC, atendendo as solicitações via e-mail e pelo *WhatsApp*.

A partir do exposto, vemos o empenho de todo o corpo docente do Departamento de Letras em prol do atendimento das mais diversas demandas, tanto no Ensino, como também na Gestão, na Pesquisa, na Extensão entre outras. De toda forma, é preciso registrarmos que, além da sobrecarga mencionada das múltiplas áreas, a situação da área de Literatura é ainda mais urgente, já que as demais receberam recentemente novos docentes e/ou códigos de vaga, enquanto a de Literatura ainda carece de mais um profissional, para que possa assistir as necessidades do departamento, dos cursos

de Letras (Português, Espanhol e Inglês) e do PROFLETRAS.

O nosso colegiado destaca-se pelo comprometimento exímio e pela contribuição inestimável ao Centro de Ciências Aplicadas e Educação – CCAE, o que se revela nas suas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, como também em suas atividades administrativas, que visam fortalecer a qualidade acadêmica e a formação educacional na região, por meio da integração entre docentes, discentes e a comunidade local. Por meio de nossas atividades, procuramos, não apenas aprimorar o conhecimento científico, mas também proporcionar benefícios sociais e educacionais concretos para a região. A dedicação contínua dos membros reflete uma postura ética e colaborativa, fundamental para o desenvolvimento regional e a construção do CCAE como referência em ensino superior multidisciplinar no Vale do Mamanguape-Paraíba.

Mamanguape, 19 de agosto de 2025

Emitido em 04/09/2025

RELATÓRIO Nº 1/2025 - CCAE - DL (11.01.27.06)
(Nº do Documento: 1)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/09/2025 12:30)
MICHELLE BIANCA SANTOS DANTAS
CHEFE DE DEPARTAMENTO
1939016

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **1**,
ano: **2025**, documento (espécie): **RELATÓRIO**, data de emissão: **05/09/2025** e o código de verificação:
ee8ab7d72b