

	UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA UFPBVIRTUAL COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS - LÍNGUA INGLESA	
---	--	---

Disciplina: Fundamentos Psicológicos da Educação

Carga Horária: 60 h

Professora: MSc. Márcia M^a de M. Travassos Saeger

Período: 2016.1

E-mail: prof.marciasaeger@gmail.com

<p>EMENTA Estudo dos saberes teóricos sobre o desenvolvimento psicológico e a aprendizagem humana aplicados ao processo de ensino-aprendizagem.</p>	
<p>OBJETIVO Apresentar ao aluno a importância que a escola assume na vida das crianças e de como esta escola pode contribuir no desenvolvimento emocional, cognitivo e social na formação de cada indivíduo.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	H/A
<p>UNIDADE I: CONHECENDO SOBRE A PSICOLOGIA</p>	
1. Construção histórica da Psicologia	20
2. As escolas da Psicologia e sua relação com a identidade da área	
3. Psicologia: conceito e aplicações	
<p>UNIDADE II: PSICOLOGIA EDUCACIONAL</p>	
1. O processo de construção social do indivíduo	20
2. Psicologia da Educação: história, conceito, objetivo e correntes teóricas	
3. Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	
<p>UNIDADE III: O PROCESSO DE EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE</p>	
1. O processamento da informação	20
2. Tecnologias e educação	
3. Psicologia e educação: propostas futuras	
TOTAL DE HORAS / AULAS	60
<p>PROCEDIMENTOS DE ENSINO (METODOLOGIA): Aulas elaboradas com base no material didático da disciplina; estímulo ao debate através de fóruns de discussão; exposição de textos, vídeos e realização de atividades do material didático e na plataforma Moodle.</p>	
<p>AValiação: A avaliação da disciplina se dará sob a seguinte divisão: a) Atividades colaborativas e individuais – 200 pontos; b) Prova escrita presencial – 100 pontos.</p>	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARROS, Célia Silva Guimarães. **Psicologia e construtivismo**. São Paulo: Ática, 2006.

DAVIS, Cláudia; OLIVEIRA, Zilma de. **Psicologia na educação**. São Paulo: Cortez, 2008. (Coleção Magistério. Série: formação do professor).

FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré. **Psicologia e trabalho pedagógico**. São Paulo: Atual, 1997. (Série: Formação de Educador).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FELDMAN, Robert S. **Introdução à Psicologia**. 10. ed. São Paulo: McGraw Hill, 2013.

SANDTROCK, John W. **Psicologia educacional**. 3 ed. Porto Alegre: AMGH, 2010.



Profª MSc. Márcia Mª de M. Travassos Saeger
SIAPE: 1853959