

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

Componente Curricular: METODOLOGIA CIENTÍFICA

Carga Horária: 45 horas.

Numero de Créditos: 03

Pré-Requisitos: Não

Público-alvo: Bacharelado em Química e Licenciatura em Química.

OBJETIVOS Proporcionar a compreensão das principais concepções estruturais e epistemológicas que alicerçam a pesquisa científica. Promover o conhecimento das diversificadas perspectivas da pesquisa, contemplando aspectos históricos, definições conceituais e metodológicas, e as bases estruturais que caracterizam a produção científica da atualidade.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS Entender as principais definições, características e perspectivas que constituem a produção do conhecimento científico da contemporaneidade. Compreender as principais concepções epistemológicas que são as bases da pesquisa científica. Conhecer as principais características da pesquisa científica, contemplando os seus aspectos históricos, suas tendências atuais e os seus diferentes campos de estudo e abordagens. Conhecer as normas necessárias para estruturação de trabalhos científicos.

EMENTA / PROGRAMA

Conhecimento, ciência e pesquisa: Definições e Características.

Estrutura e fundamentos da pesquisa científica: Bases Epistemológicas; Definições Estruturais; Procedimento e Abordagens Metodológicas; Perspectivas Contemporâneas.

Trabalhos Científicos: Normas de Citação e Referências Bibliográficas; Utilização de Figuras (fotografias, mapas, etc.), Tabelas, Quadros e Gráficos; Resumo; Resenha e Fichamentos.

Estrutura de trabalhos científicos: Relatório Técnico-Científico; Artigo; Monografia; Dissertação e Tese.

METODOLOGIA

Leitura de texto que abordem os conteúdos fundamentais da disciplina. Debates e discussões sobre temáticas relacionadas à produção de conhecimento, à ciência, e à pesquisa. Aulas expositivas sobre os temas do conteúdo programático da disciplina. Seminários, organizados pelos discentes, sobre temáticas específicas. Apreciação e análise de filmes, documentários, entrevistas e outros registros que favoreçam o debate e o entendimento de questões relacionadas à pesquisa em geral. Estruturação, elaboração e apresentação de trabalhos, segundo os critérios fundamentais para a produção e a divulgação do conhecimento científico, dinâmicas de grupo, aulas práticas em bibliotecas, aulas práticas em laboratório de informática.

AVALIAÇÃO

Participação nas discussões e debates. Apresentação de seminários. Elaboração de trabalhos escritos. Concepção e estruturação de trabalhos científicos.

BIBLIOGRAFIA

1. ALVES, R. *Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras*. 2 .ed. São Paulo: Edições Loyola, 2000.
2. ANDRADE, M. M. de., *Introdução à Metodologia do Trabalho Científico*, 6ª ed., Editora Atlas, 2003.
3. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). NBR 6023:2002. *Informação e documentação. Referências – Elaboração*. Rio de Janeiro: ABNT, ago 2002.
4. DEMO, P. *Saber Pensar*, 2ª ed. Cortez: São Paulo, 2001.
5. FRANÇA, J. L., VASCONCELOS, A. C. de., *Manual para normalização de publicações técnico-científicas*. 7 ed. Ed. UFMG: Belo Horizonte, 2004.
6. LAKATOS, E. M., *Fundamentos de Metodologia Científica*, 4ª ed., Atlas: São Paulo, 2001.
7. MEDEIROS, J. B., *Redação Científica: A prática de fichamentos, resumos, resenhas*, 7ª ed, Atlas: São Paulo: 2004.
8. SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2000.